

Risicoprofiel voorspelt of uw leerling kansrijke studiekeuze maakt

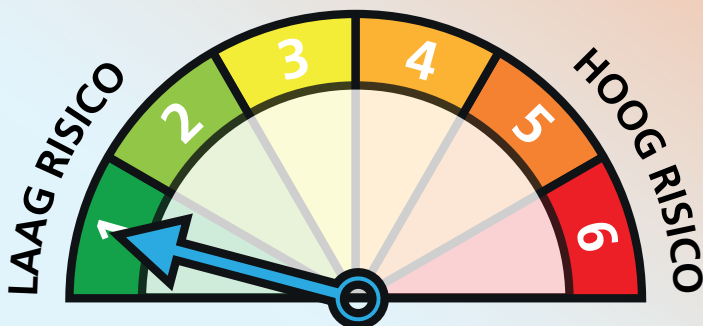
Qompas heeft onlangs uitvoerig onderzoek laten verrichten naar het keuzeproces en switchgedrag van studenten. Conclusie: het risico op switchen valt vooraf goed te voorspellen. Veel risicovolle keuzes zijn te vermijden door een goede timing van de juiste tests, in combinatie met professionele begeleiding in een vroeg stadium.

Om leerlingen inzicht te geven in hoe risicovol hun keuze voor een bepaalde opleiding is, heeft Qompas het risicoprofiel ontwikkeld. In deze Whitepaper leest u alles over het risicoprofiel, de totstandkoming en interpretatie ervan en hoe u de leerling hierin kunt ondersteunen.

Het risico op tussentijds switchen van studie valt vooraf goed te voorspellen

Het Risicoprofiel

Qompas geeft bij elke opleiding in het einddossier overzichtelijk aan, hoe groot het risico op switchen is. Dat gebeurt aan de hand van het zogenaamde risicoprofiel, met de volgende zes gradaties:



Score	Interpretatie	Advies
1	geen twijfel	zeer positief
2	weinig twijfel	positief
3	enige twijfel	neutraal-positief
4	twijfel	neutraal-negatief
5	veel twijfel	negatief
6	zeer veel twijfel	zeer negatief

Hoe komt het risicoprofiel tot stand?

Het risicoprofiel wordt berekend op basis van de Qompas Studiekeuzetest en het competentieprofiel van een studie.

De Qompas Studiekeuzetest bestaat uit 105 stellingen, waarmee een leerling het (helemaal) eens of oneens kan zijn. Deze stellingen meten de interesses, competenties en persoonlijkheidskenmerken van de leerling, waaruit 84 constructen gevormd worden. Het ene antwoord heeft een sterkere uitwerking op bepaalde constructen dan het andere. Is een leerling het bijvoorbeeld 'eens' met de stelling 'ik houd ervan om met dieren te werken', dan verhoogt dit de score bij 'natuur' sterk, en bij 'sociaal' enigszins.

Vervolgens matcht het programma de constructen met het competentieprofiel van alle studies. Dit resulteert in een top twintig met de best passende studies. Daarnaast past de test de ranking toe op alle sectoren binnen het onderwijs (hbo/wo). Zo krijgt een leerling ook inzicht in de best passende, minst risicovolle sectoren.

Van de opleiding(en) die de leerling in het einddossier plaatst, wordt het risicoprofiel getoond.

Let op: het risicoprofiel wordt alleen berekend indien de studiekeuzetest gemaakt is en er een competentieprofiel van de studie bekend is.

Kiezen, ondanks een hoger risico

Vanzelfsprekend betekent een hoog risicoprofiel niet per definitie dat een leerling zo'n studie niet succesvol kan doorlopen. Evenmin is er sprake een bindend negatief advies. Een leerling die toch graag zo'n keuze maakt, raden we wél aan nader onderzoek te doen. Dit kan door:

- Een gesprek met decaan of mentor over de onderdelen waar competenties en vaardigheden lijken af te wijken. Deze informatie kunt u terugvinden in de informatie over de studie zelf en in het einddossier van de leerling.
- Het samen met de leerling bekijken van de verwante studies voor een brede oriëntatie.
- Een gesprek van de leerling met de ouders.
- Het inwinnen van extra informatie.
- Het volgen van een proefcollege.
- Het bezoeken van een extra open dag.
- Een gesprek van de leerling met studenten die de studie volgen of gevolgd hebben.
- De leerling extra opdracht 14 'studiekeuzegesprekken' te laten maken, waarin de motivatie voor de studie moet worden beschreven.

Suggesties

Bij het maken van de best passende keuze met het minste risico op switchen adviseren we:

- Laat leerlingen vroeg beginnen met loopbaanoriëntatie.
- Laat leerlingen voldoende tijd besteden aan de *awarenessfase*. Maak hen bewust van het belang van een goede keuze en van een brede oriëntatie.
- Laat hen als het kan, na het doorhakken van de knoop, tijd nemen om hun keuze te laten bezinken en er commitment mee op te bouwen. In het eindexamenjaar vindt idealiter de verbindingsfase van het keuzeproces plaats.
- Bied leerlingen die lang twijfelen de juiste hulp, bijvoorbeeld ondersteund door de studiekeuzetest van Qompas.
- Communiceer het belang van de uitkomst van de test aan de leerling, en ook binnen de school. Plan het invullen er van bijvoorbeeld in tijdens een keuzebegeleidingsuur, zodat u er toezicht op heeft dat het daadwerkelijk gebeurt.
- Besteed na het maken van de test gezamenlijk aandacht aan het resultaat ervan.
- Voer een gesprek met leerlingen, die een studie willen kiezen die volgens de test 'risicovol' is.

Risicoprofiel uitzetten

Geeft u uw leerlingen liever geen indicatie van hun risicoprofiel? Dan kunt u het eenvoudig uitzetten. U gaat daarvoor naar het onderdeel 'opdrachten en vakken' van DecanenNet. Bij 'instellingen' kunt u vervolgens het risicoprofiel uitzetten. Die instelling geldt dan voor alle leerlingen binnen de school. U kunt deze keuze op dezelfde manier weer terugdraaien.



We wensen uw leerlingen een weloverwogen keuze en een succesvolle, plezierige studietijd toe!

Over Qompas

Qompas is uitgever van digitale keuzeproducten voor hogeropgeleiden (14-39) op het gebied van studiekeuze, carrière-oriëntatie en persoonlijke ontwikkeling.

Met de diverse online Decision Tools begeleiden we scholieren, studenten en professionals bij hun studie- en carrièrekeuzes. Ruim de helft van alle Nederlandse havo's en vwo's werkt met Qompas.

We blijven onze uitvoerige kennis op het gebied van studie- en loopbaanoriëntatie voortdurend uitbouwen. Uw ervaringen zijn daarbij van enorme waarde. We nodigen u van harte uit om mogelijke suggesties ter verbetering met ons te delen. Ook uw vragen zijn vanzelfsprekend welkom via info@qompas.nl

Meer informatie vindt u op www.qompas.nl.

Qompas B.V.
Postbus 1100
2302 BC Leiden
071 581 55 81
Projectgroep Voortgezet onderwijs

Qompas
Surrounded by Talent