

De Onderwijsraad is een onafhankelijk adviesorgaan van de overheid. De raad adviseert over hoofdlijnen van het beleid en de wetgeving op het terrein van onderwijs. Hij adviseert de ministers van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en van Economische Zaken. De Eerste en Tweede Kamer der Staten-Generaal vragen de raad ook om advies. Gemeenten kunnen in speciale gevallen van lokaal onderwijsbeleid een beroep op de raad doen. De Onderwijsraad bestaat uit leden, afkomstig uit verschillende geledingen van de maatschappij, zoals het onderwijs, het bedrijfsleven, het openbaar bestuur en de wetenschap.

In verband met het aflopen van de huidige zittingstermijn van de raad is een onafhankelijke commissie, ingesteld door de minister van Onderwijs, op zoek naar deskundige en gezaghebbende kandidaten voor de functie van

Voorzitter van de Onderwijsraad

voor de raadsperiode 2015-2018.

De Onderwijsraad wil met een deskundige inbreng en een eigentijdse visie een bijdrage leveren aan de kwaliteit van onderwijsbeleid en onderwijswetgeving. Dat de raad daarbij een onafhankelijke koers vaart, spreekt voor zich. De achtergrond van de raadsleden staat daar garant voor. De tijdsinzet voor de voorzitter bedraagt gemiddeld drie dagen per week.

Profielkenmerken voor de raad als geheel

- De leden beschikken over algemene adviesvaardigheden (analytisch en conceptualiserend vermogen, kennis van zaken, visie, innovatief vermogen, oog voor wetenschappelijke onderbouwing, kritische reflectie, beleidsgevoeligheid, onafhankelijkheid, gerichtheid op samenwerking en gezamenlijkheid) en hebben het vermogen inhoudelijk sturing te geven aan adviesprojecten.
- De leden zijn in staat onafhankelijk te oordelen: pragmatisch, met oog voor de praktische uitvoerbaarheid van adviezen, in verbinding met politieke en bestuurlijke verhoudingen en met oog voor het veld.
- Binnen de raad is kennis aanwezig van clusters van onderwijsterreinen: funderend onderwijs (inclusief speciaal onderwijs en passend onderwijs), beroepsopleiding (inclusief leven lang leren), hoger onderwijs en lerarenopleidingen.
- Ook is expertise aanwezig van de volgende disciplines: (onderwijs)economie, onderwijsrecht, (onderwijs)sociologie en onderwijskunde.
- Verder is binnen de raad kennis aanwezig vanuit het publieke domein: algemene maatschappelijke ontwikkelingen, in het bijzonder jeugdbeleid en werkgelegenheidsbeleid.
- De raad is multidisciplinair: een mix van wetenschappelijke kennis en praktijkervaring, opgedaan binnen en buiten het onderwijs.
- Waar het gaat om persoonskenmerken en achtergronden (man/vrouw, leeftijd, politieke opvattingen, levensbeschouwing, Randstad/overige regio's) is de raad evenwichtig opgebouwd.

Aanvullende competenties van de voorzitter

- De voorzitter is onafhankelijk, gezaghebbend en politiek-bestuurlijk sensitief.
- De voorzitter is een verbindende en inspirerende leider van de raad, treedt als boegbeeld naar buiten en zoekt actief verbinding met veld, politiek en bestuur.
- De voorzitter heeft wetenschappelijk inzicht in onderwijsonderzoek, onderwijsbeleid en onderwijspraktijk. De voorzitter heeft zijn/haar sporen verdiend in het onderzoek, bijvoorbeeld blijkend uit een hoogleraarschap of lectoraat.

Interesse in deze verantwoordelijke en boeiende rol kunt u voor 3 mei 2014 kenbaar maken door uw c.v. voorzien van toelichting te zenden aan de secretaris van de raad, de heer drs. A. van der Rest, Nassaulaan 6, 2514 JS Den Haag; e-mail: a.v.d.rest@onderwijsraad.nl. Ook stellen wij het op prijs indien u geschikte kandidaten onder onze aandacht brengt. De voorselectie vindt plaats door de commissie, die een voorstel aan de minister voorbereidt. Benoeming geschiedt door de Kroon, op voordracht van de minister van Onderwijs. Uiteraard garanderen wij discretie.